

Tecnología

Proyecto 2008



Escuela: "Simón Bolívar" nº 1258

Santa Fe

Mini emprendimiento

Mini emprendimiento



*INVERNADERO:



*HUERTA:



*JARDINERÍA:



Destinatarios: alumnos de turno tarde; 4to "B" y "C", 6to "B" y Alfabetizador

Docente a cargo:

*Fizzani Graciela (tecnología)

FUNDAMENTACIÓN:

Sabemos que la escuela debe propiciar espacios alternativos de aprendizaje atendiendo a la diversidad, intereses que presentan cada grupo, canalizando sus actitudes y aptitudes en función del mejoramiento de la calidad educativa.

También se tiene en cuenta que el hombre trabaja porque tiene necesidades como la de alimentarse, vestirse, cuidar su salud, tener una vivienda digna, etc.

La naturaleza brinda los recursos naturales necesarios para que el hombre los explote y los convierta en bienes o productos tecnológicos los utilice y los comercialice de forma sustentable.

.En nuestro país, cientos de trabajadores desocupados y sus familias no pueden obtener los bienes que necesitan para vivir bien.

Los problemas que acarrearán esta situación son desfavorables en lo económico, social, político, psicológico, etc.

Estas problemáticas son vivenciadas por nuestros alumnos muy de cerca; entonces no se trata de mostrar a los alumnos la realidad social porque son conscientes de ella; sino de orientar el aprendizaje en la búsqueda de nuevas alternativas para conseguir otros recursos.

La huerta, la jardinería, el invernadero serán para nuestros alumnos un contacto directo con la naturaleza. La solidaridad, la participación, el esfuerzo compartido, la experiencia, el interés por el “Saber hacer y hacer para saber” les permitirá incorporar diversas estrategias, que los ayuden a la hora de enfrentar el mundo actual.

Expectativas de logro:

Queremos dejar en claro que el significado de tecnología, no apareció en esta época dado que el hombre utilizó siempre sus manos como instrumento de trabajo, facilitando las resoluciones de problemas, estas le otorgan a él solucionar sus necesidades y demandas usando materiales y herramientas para mejorar lo creado, favoreciéndose así mismo y a la comunidad con los productos realizados ya no únicamente con sus manos sino que se ayuda con maquinarias. Por eso decimos que la tecnología satisface las necesidades del hombre.

Objetivos generales del proyecto

- *Vincular a los alumnos con la naturaleza y sus productos tecnológicos.
- *Identificar diferentes tipos de actividades relacionadas con dicha producción.
- *Descubrir máquinas, herramientas y materiales que intervienen en procesos tecnológicos.
- *Favorecer la promoción de valores como: la solidaridad, la comunicación, el compañerismo, la tolerancia, respeto, la convivencia, como componentes esenciales de un proyecto de vida.
- *Integrar diferentes grupos de trabajo, aportando elementos motivadores para el proceso de enseñanza-aprendizaje
- *Proponer un espacio de trabajo donde se genere la transferencia del aprendizaje de las distintas áreas del conocimiento y actitudes adquiridas en las diversas prácticas educativas.
- *Participar en ferias de ciencia y tecnología escolares.

Contenidos conceptuales:

- *El cuidado del medio ambiente, su deterioro por las acciones irresponsables de los seres humanos.
- *Reconocer los productos tecnológicos que intervienen en la naturaleza.
- *Modificación que se experimenta en los productos a lo largo del tiempo.

Contenidos procedimentales:

- *Investigación de los efectos producidos por los procesos estudiados en el ambiente.
- *Descubrir, seleccionar, recolectar y utilizar los materiales.
- *Precaución en el uso de materiales, máquinas y herramientas.
- *Detectar peligros potenciales, proponer e implementar las precauciones correspondientes durante la ejecución de trabajo.
- *Análisis de las modificaciones y efectos que provocan dichos productos tecnológicos.

Contenidos actitudinales:

- *Valorar y respetar las normas de uso y mantenimiento de los materiales, herramientas, máquinas e instrumentos, teniendo en cuenta las normas de seguridad e higiene.
- *Cuidado de la salud comunitaria y ambiente.
- *Valorar el intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.

Actividades:

- *Elegir el lugar adecuado para llevar a cabo nuestro proyecto

*Eliminar las malezas, carpir, remover la tierra, rastrillar, emparejar el suelo.

* Cavar un pozo de 1m x 1m para la preparación de distintos tipos de abonos orgánicos (cáscaras de verduras, frutas, huevos, etc.) estiércol, guano, luego dejar reposar un tiempo.

*Introducir todos los tipos de abonos orgánicos en el pozo realizado mezclar bien con la tierra, regar, dejar descansar unos días.

*Se prepara los almácigos de forma rectangular, cuya superficie es de aproximadamente 1m x 80cm y 5cm de alto.

*Diagramar los almácigos, dejando a sus costados 40 cm. de amplitud para realizar el recorrido de desmalesamiento y riego.

*Luego de tener hecho los almácigos, regar bien la tierra, sembrar al boleó, luego tapar la semilla con tierra bien finita, cubrir con pasto seco.

*Colocar en cada esquina estacas para identificar cada uno de ellos, donde los alumnos limiten la entrada o el pisoteo de los mismos.

*De esquina a esquina cruzar hilos con trozos de bolsas de nylon colgando para evitar que los pájaros coman la semilla plantada, colocar el cartel con el nombre y fecha que se sembró

*Regar todos los días muy suavemente, porque si el agua cae fuertemente sobre las plantitas muy débiles produce el quiebre de tallos y hojas.

*Buscar materiales para confeccionar un espantapájaros para ser colocado en el medio de la huerta que cumpla la función de espantar a las aves.

*Jardinería

*Buscar presupuesto de diferentes envases.

*Diferenciar cada uno de ellos y elegir el más conveniente.

*Realizar el mismo procedimiento de los almácigos seleccionando el producto a trasplantar.

*Mantener limpio de malezas, controlar posibles plagas, hormigas, etc. si aparecieran dicha plagas, colocar el plagicida correspondiente, para lograr que la planta crezca.

*Trasplante de ciertas plantas como (cebolla, acelga, remolacha, lechuga, rabanito, etc.) aproximadamente cuando tiene 10cm de altura.

*Regar bien los plantines antes de ser trasplantados para no dañar su raíz, se debe hacer los días de poco calor.

*Es conveniente para la prevención de bichos, plagas y enfermedades que junto con las verduras se planten hierbas aromáticas y flores.

*El cuidado debe ser constante y permanente para una buena producción.

*Cortar hojas de diferentes plantas aromáticas.

*Disecar dichas hojas, luego envasarlas en bolsitas o frascos.

*Eje transversal docente de cs. Sociales y matemáticas, se dedican con los alumnos a escribir el proceso realizado en la huerta dejándolo plasmado para no olvidarse del mismo.

Temporalización:

Año lectivo 2008, con distintos períodos de intervención (incentivación, investigación, ejecución, aplicación, muestra final del producto terminado).

Evaluación

* Individual y grupal.

*En forma continua para evaluar los distintos procesos de enseñanza aprendizaje.

*Sumativa:

Analizar los logros y dificultades presentados.

MAPA CONCEPTUAL

LENGUA:

TEXTO NARRATIVO:
ORACIÓN, PUNTUACIÓN,
FAMILIA DE PALABRAS
INVESTIGACIÓN
(BIBLIOGRAFICA, ESCRITA)
NARRACIÓN, CONPOCIÓN,
TEXTO, EXPRECIÓN ORAL.

Cs. NATURALES:

VARIEDADES DE PLANTAS
ADAPTACIONES AL
AMBIENTE, CARACTERÍSTICA,
CONTROL DE PLAGAS
(HORMIGAS, PULGON, ISOCA)
DISTINTOS TIPOS DE PLANTAS
SEGÚN LAS ESTACIONES Y
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

MATEMÁTICA:

RESOLUCION DE
PROBLEMAS
MATEMATICOS
SUMAS Y RESTAS
RESOLUCION DE
PROBLEMAS
GEOMETRICOS
FORMAS , MEDIDAS Y
LIMITES

CONTENIDOS:

EJE ORGANIZADOR:

HUERTA-JARDÍN-INVERNADERO

TECNOLOGÍA:

MATERILES Y HERRAMIENTAS
PREPARACIÓN DE LA TIERRA,
CONSTRUCCION Y DISTRIBUCIÓN
DE LOS ALMACIGOS, PREPARACION
CUIDADOS, TRASPLANTE, PREVENCIÓN
ABONOS ORGANICOS, SEMBRADO,
DE PLAGAS, RIEGO Y MANTENIMIENTO

Cs. SOCIALES

FORMACIÓN ÉTICA

Y CIUDADANA

ESPACIO GEOGRÁFICO, PUNTO DE
REFERENCIA.
LAS ACCIONES HUMANAS Y
SUCESOS NATURALES QUE MODIFICAN
EL MEDIO AMBIENTE
“VALORES”

PRODUCCIÓN

VERDURAS FLORES PLANTAS AROMÁTICAS

**VERDURAS: COSECHA, VENTA DE DICHA PRODUCCIÓN, EN
PAQUETES, Y LIMPIA Y CORTADA ENVASADAS EN**

BANDEJAS, QUE LUEGO POR LA PARTE SUPERIOR LLEVARA FILLS O BOLSAS DE POLIETILENO.

LA VENTA SE REALIZARA A LA COMUNIDAD ESCOLAR.

JARDINERÍA: SE VENDERA POR DOCENA EN MANOJOS Y TAMBIÉN EN MACETAS.

PLANTAS AROMÁTICAS: COMO LA LAVANDA, SE HARA EL SECADO COMO CORRESPONDE, LUEGO SE REALIZARÁN BOLSITAS DE TUL PARA VENDERLO COMO PERFUMERO.

LAS AROMÁTICAS COMESTIBLE COMO, LAUREL, ROMERO, OREGANO, TOMILLO, ALBACA, SALVÍA, ETC. SU VENTA SERA SECA ENVASADOS EN PEQUEÑAS BOLSAS Y FRASCOS DECORADOS POR LOS NIÑOS, CON SU RESPETIVO NOMBRE Y SU UTILIDAD, COMO ASÍ TAMBIÉN EN PLANTINES ENVASADOS.

TAMBIÉN TENEMOS LAS AROMÁTICAS PARA TÉ O MATE, COMO ,LA MENTA, TÉ DE BURRO, MELIZA, PEPERINA, SALVIA, BUSCAPINA. SU PRODUCCIÓN FINAL SERÁ IGUAL QUE LO ANTERIOR

DICHA PRODUCCIÓN ,Y PRESENTACION DE LOS PRODUCTOS TECNOLOGICO REALIZADO POR LOS ALUMNOS, SERAN PRESENTADOS ,EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, TAMBIÉN EN UNA PAGINA DE INTERNET, Y EN LA FERIA DE TECNOLOGÍA Y CIENCIA ARTECO QUE SE REALIZA TODOS LOS AÑOS.